

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

27.07.2022

№ 95 а

г. Харовск

Об утверждении программы мониторинга
системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
в Харовском муниципальном районе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Департамента образования Вологодской области от 6 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области», приказом Департамента образования области от 3 марта 2021 года № 487 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области», а также результатами оценки региональных управленческих механизмов в Вологодской области в 2020 году, проведенной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом Департамента образования Вологодской области от 11.06.2021 №1207 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области», приказом Департамента образования Вологодской области от 20.06.2022 №1795 «О проведении в Вологодской области оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)», постановлением администрации Харовского муниципального района от 07.04.2020 №371 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Харовского муниципального района»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Харовском районе (Приложение 1).

2. Утвердить план-график предоставления руководителями образовательных организаций района информации по показателям мониторинга (Приложение 2).

3. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» осуществлять организационно-методическое сопровождение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Харовском районе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить главного специалиста по информационным технологиям МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» О.Н.Петрову.

Начальник Управления
образования



Е.В.Громова

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации района
от 27.07.2022 № 95

Программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Харовском районе

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Харовском районе (далее – мониторинг) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– приказом Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;

– приказом Департамента образования Вологодской области от 11.06.2021 № 1207 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области»;

– приказом Департамента образования Вологодской области от 20.06.2022 № 1795 «О проведении в Вологодской области оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)»;

– постановлением администрации Харовского муниципального района от 07.04.2020 № 371 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Харовского муниципального района»;

– нормативными правовыми актами Вологодской области, Харовского муниципального района, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

Результаты мониторинга являются основой для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по муниципалитету, так и в разрезе муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Харовского района.

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Обоснование целей и задач, их реалистичность

В настоящее время, в условиях реализации стратегии технологического развития Российской Федерации, огромное значение имеет работа по эффективному использованию человеческого капитала. Качественные трудовые ресурсы создают предпосылки к развитию региональной экономики, ее отдельных отраслей.

Острая ситуация с оттоком населения из Вологодской области по причинам учебы требует формирования новой системы мер по регулированию образовательной миграции и сохранению в регионе молодежи.

В этих условиях и с учетом современных требований к человеческому капиталу система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся основного общего образования в регионе реализуется в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», и основного мероприятия 2.3 «Проведение мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в области» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Харовского района носит адресный характер; ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в общеобразовательных организациях; способствует их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута; интегрирует потенциал и усилия всех уровней управления (региональный, муниципальный, институциональный), субъектов деятельности в области профессиональной ориентации, организаций общего, дополнительного, профессионального образования, работодателей и их объединений, органов власти, общественности; носит межведомственный характер и имеет своими результатами сохранение молодёжи в регионе, обеспечение самодостаточности регионального рынка труда, пополнение его квалифицированными работниками в ключевых отраслях экономики и социальной сферы.

Цели мониторинга:

- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения

обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– анализ мероприятий по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Задачи мониторинга:

– создать условия для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры, в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

– обеспечить непрерывность профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения;

– развить систему профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

– обеспечить рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Харовского муниципального района, Вологодской области;

– содействовать росту уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;

– сбалансировать профессиональные интересы граждан и потребности экономики Харовского района, Вологодской области в кадрах.

Сроки проведения мониторинга – по отдельному графику.

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие *показатели мониторинга:*

по проведению ранней профориентации обучающихся:

– доля образовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее" *Репрезентативность выборки*. В исследовании принимают участие все общеобразовательные организации района. *Методика расчета показателя*. Отношение количества общеобразовательных организаций, охваченных проектом, к общему количеству организаций района. *Единица измерения* %.

– доля участников проекта "Билет в будущее". *Репрезентативность выборки*. В исследовании принимают участие обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций района. Изучаемые явления, в данном случае показатели, представлены достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности. *Методика расчета показателя*. Отношение количества обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных проектом, к общему количеству обучающихся 5-11-х классов. *Единица измерения* %.

– доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ". *Репрезентативность выборки*. В исследовании принимают участие обучающиеся 8-11-х классов общеобразовательных

организаций района. Изучаемые явления, в данном случае показатели, представлены достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных проектом, к общему количеству обучающихся 8-11-х классов. *Единица измерения* %.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»);

- региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;

- АИС «ПФДО»;

- АИС «Молодежь».

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;

Методика расчета показателя Отношение количества детей, прошедших диагностику, к общему количеству обучающихся. *Единица измерения* %. *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций района.

- доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или в профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших

обучение (в ПОО или в профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, к общему количеству обучающихся 9-х классов. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций района

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»).

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающимися с ОВЗ):

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной профориентации. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной профориентации, к общему количеству обучающихся района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся общеобразовательных организаций района.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества

образования);

- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»);

- региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;

- АИС «ПФДО»;

- АИС «Молодежь».

по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, к общему количеству 9-ов района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций района.

– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, к общему количеству 9-ов района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций района.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества

образования);

- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»);

- региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;

- АИС «ПФДО»;

- АИС «Молодежь».

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Обоснование целей и задач, их реалистичность

В настоящее время, в условиях реализации стратегии технологического развития Российской Федерации, огромное значение имеет работа по эффективному использованию человеческого капитала. Качественные трудовые ресурсы создают предпосылки к развитию региональной экономики, ее отдельных отраслей.

Острая ситуация с оттоком населения из Вологодской области по причинам учебы требует формирования новой системы мер по регулированию образовательной миграции и сохранению в регионе молодежи.

В этих условиях и с учетом современных требований к человеческому капиталу система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся основного общего и среднего общего образования в регионе реализуется в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», и основного мероприятия 2.3 «Проведение мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в области» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Харовского района носит адресный характер; ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в общеобразовательных организациях; способствует их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального

профессионально ориентированного образовательного маршрута; интегрирует потенциал и усилия всех уровней управления (региональный, муниципальный, институциональный), субъектов деятельности в области профессиональной ориентации, организаций общего, среднего, дополнительного, профессионального образования, работодателей и их объединений, органов власти, общественности; носит межведомственный характер и имеет своими результатами сохранение молодёжи в регионе, обеспечение самодостаточности регионального рынка труда, пополнение его квалифицированными работниками в ключевых отраслях экономики и социальной сферы.

Цели мониторинга:

– анализ мероприятий по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Задачи мониторинга:

– развить систему профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

– обеспечить рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Харовского муниципального района, Вологодской области;

– содействовать росту уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;

– сбалансировать профессиональные интересы граждан и потребности экономики Харовского района, Вологодской области в кадрах.

Сроки проведения мониторинга – по отдельному графику.

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие *показатели мониторинга:*

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

– доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;

Методика расчета показателя Отношение количества обучающихся 10-11-х классов, прошедших диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов. *Единица измерения* %. *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района.

– доля выпускников 10-х классов, обучающихся по профилю,

соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям.
Методика расчета показателя. Отношение количества обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям, к общему количеству обучающихся 10-х классов. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций района

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»).

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общему количеству 10-11-ов района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;

- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»).

по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, к общему количеству 10-11-ов района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района.
- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, к общему количеству 10-11-ов района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района.
- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс". *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", к общему количеству 10-11-ов района с ОВЗ, детей-инвалидов. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании

принимают участие обучающиеся 10-11-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»);
- региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;
- АИС «ПФДО»;
- АИС «Молодежь».

по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на профильном/углубленном уровне. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на профильном/углубленном уровне, к общему количеству 11-ов района. *Единица измерения* %.
- Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций района.
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования. *Методика расчета показателя.* Отношение

количества обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, к общему количеству 11-ов района. *Единица измерения %.*
Репрезентативность выборки. В исследовании принимают участие все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций района.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»);

по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, к общему количеству 11-ов района. *Единица измерения %.*
Репрезентативность выборки. В исследовании принимают участие все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций района.
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона. *Методика расчета показателя.* Отношение количества обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона, к общему количеству 11-ов района. *Единица измерения %.* *Репрезентативность выборки.* В исследовании принимают участие все обучающиеся 11-х классов

общеобразовательных организаций района.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»).

Анализ результатов мониторинга позволит:

- разработать адресные рекомендации:
 - по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
 - по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
 - по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;
 - по проведению ранней профориентации обучающихся;
 - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
 - по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;
 - по учёту выявленных потребностей рынка труда региона;
 - по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

- разработать комплекс мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями (далее – ОО), центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- разработать комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- разработать комплекс мер по формированию профильных педагогических классов в ОО;
- организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Харовского муниципального района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Харовского муниципального района;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Харовского муниципального района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Харовского муниципального района:

- совершенствование нормативно-правовых актов Харовского муниципального района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Харовского муниципального района Вологодской области;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Харовского муниципального района.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Харовского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Харовского муниципального района Вологодской области.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образования администрации района
от 27.07.22 № 95^а

План-график предоставления руководителями образовательных организаций района информации по показателям мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Наименование показателя	Срок предоставления информации	Лицо, ответственное за сбор информации	Документ, подтверждающий и запрос информации по показателю	Примечание
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования					
1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающимися с ОВЗ):	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
4.	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования					
5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
6.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	

	уровне СОО				
7.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	
9.	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Август-сентябрь	Петрова О.Н.	Приказ и письма УО	